

PROGRAM ROZWOJU

**Zespołu Szkół nr 2 im. gen. Władysława Sikorskiego
w Tomaszowie Lubelskim na rok szkolny 2013/2014**

I. Działania na rzecz podnoszenia efektów kształcenia w szkole

Cel ogólny	Cele operacyjne	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
1. <i>Rozwój wiedzy i umiejętności ucznia</i>	1. Nauczyciele dokonali wyboru programów nauczania zapewniających uczniom spełnianie standardów wymagań egzaminacyjnych. 2. Dokonano wyboru zestawów podręczników do poszczególnych klas.	VI ub. rok szk.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	3. Systematycznie mierzona jest jakość pracy poprzez: - przeprowadzenie testów diagnozujących wiedzę uczniów klas I na początku roku szkolnego, - bieżącą analizę postępów w nauce, - badanie wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów, - analiza wyników egzaminów zewnętrznych, - analizę realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.	IX 2013 cały rok styczeń, czerwiec 2013	A.Borejczuk, B.Zdzioch nauczyciele poszczególnych przedmiotów B.Zdzioch, A. Borejczuk	

	<p>4. Wiedza i umiejętności uczniów są systematycznie poszerzane poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualizację procesu nauczania, - aktywizację procesu nauczania, - rozwijanie postawy twórczej dzięki: uczestnictwu w kołach zainteresowań, udziałowi w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych, wycieczkach przedmiotowych. 	cały rok	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy,</p> <p>nauczyciele w-fu</p>	
	<p>5. Intensyfikuje się nauczanie w zakresie języków obcych dzięki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podziałowi na grupy uwzględniające poziom zaawansowania uczniów, - udziałowi w konkursach i olimpiadach z języka angielskiego i niemieckiego, - organizowanie Dni Języków Obcych. <p>Podejmuje się działania intensyfikujące reakcje werbalne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracę prowadzoną ze szkołami w Niemczech i Izraelu, - nawiązywanie kontaktu z rówieśnikami ze szkół angielsko- i niemieckojęzycznych. 	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele języków obcych,</p> <p>B.Zdzioch, K.Gondek</p>	

	<p>6. Nauczyciele przygotowują młodzież do egzaminów maturalnych poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie dodatkowych zajęć ze wszystkich przedmiotów maturalnych, - umożliwienie uczniom sprawdzenia wiedzy na próbnych egzaminach maturalnych, - analizę wyników egzaminów maturalnych oraz podejmowanie wspólnych działań zmierzających do ich poprawy. 	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem matur</p>	<p>nauczyciele przedmiotów maturalnych,</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p>	
<p>2. Doskonalenie kadry pedagogicznej</p>	<p>1. Nauczyciele podnoszą jakość kształcenia i wychowania poprzez właściwą realizację zadań z zakresu doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego.</p>	<p>na bieżąco, cały rok</p>	<p>dyrektor szkoły,</p> <p>J. Pawłucki</p>	
	<p>2. Zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.</p>	<p>cały rok</p>	<p>poszczególni nauczyciele</p>	
	<p>3. Uczestniczą w różnych formach zewnętrznego i wewnętrznego doskonalenia nauczycieli (zdobywanie kwalifikacji na egzaminatorów OKE).</p>	<p>cały rok</p>	<p>poszczególni nauczyciele</p>	
<p>3. Kształtowanie osobowości i postaw patriotycznych ucznia</p>	<p>1. Nauczyciele eksponują w procesie dydaktycznym treści patriotyczne związane z tradycją narodu polskiego.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p>	

	<p>2. Nauczyciele mobilizują uczniów do kultywowania tradycji narodowych i regionalnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach państwowych organizowanych z okazji świąt narodowych, - udział w obchodach rocznicy bitew pod Tomaszowem. 	<p>zgodnie z harmonogramem uroczystości</p>		
	<p>3. Uczniowie podtrzymują i rozwijają tradycje szkoły (ślubowanie klas I, Dzień Edukacji Narodowej, zabawa andrzejkowa, tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne, Dzień Ziemi, Dni Promocji Zdrowia, Dzień Samorządności, Dzień Patrona Szkoły).</p>	<p>zgodnie z harmonogramem imprez</p>	<p>opiekunowie samorządu uczniowskiego, katecheci, L, Ćwieka J.Kida, M.Typek, A. Pępiak, M. Piwko, J. Dziuba</p>	
	<p>4. Nauczyciele przygotowują młodzież do udziału w tworzeniu kultury poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w spektaklach teatralnych, wystawach, projekcjach filmowych itp. - redagowanie gazetki szkolnej, - pracę w kole teatralno- recytatorskim, - przygotowanie audycji radiowych, - dbałość o kulturę słowa. 	<p>stosownie do ofert cały rok</p>	<p>odpowiedzialni nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	
	<p>5. Szkoła prowadzi współpracę z krajowymi i lokalnymi instytucjami mającymi wpływ na działalność wychowawczą szkoły.</p>	<p>cały rok</p>	<p>A.Pępiak, A.Bartecka</p>	

4. Wspomaganie naturalnego rozwoju ucznia	1. Wychowawcy poznają środowisko rodzinne uczniów, uczniowie z rodzin patologicznych i niepełnych otoczeni są odpowiednią opieką.	IX 2013 stosownie do potrzeb	wychowawcy, psycholog szkolny	
	2. Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach otrzymują pomoc stypendialną. Udzielana jest pomoc materialna w wypadkach losowych.	zgodnie z regulaminem	wychowawcy, dyrektor	
	3. Realizowany jest program „Wychowanie do życia w rodzinie”.	cały rok	B. Szopa	
5. Korekta deficytów i urazów uczniów, będących następstwem wcześniejszych doświadczeń	1. Wychowawcy wspólnie z psychologiem prowadzą rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz potrzeb uczniów poprzez badania, wywiady, rozmowy.	stosownie do potrzeb	psycholog szkolny, wychowawcy	
	4. Udzielana jest pomoc uczniom mającym problemy emocjonalne, rodzinne i inne - indywidualne spotkania terapeutyczne.			

	<p>5. Prowadzone są działania profilaktyczne zapobiegające zaburzeniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne w klasach pierwszych, - zajęcia warsztatowe podnoszące kompetencje społeczne w grupach klasowych. 	cały rok	psycholog szkolny	
	<p>6. Prowadzone są zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (wybór dalszej drogi edukacji).</p>	cały rok	psycholog szkolny,	
	<p>7. Rodzice, wychowawcy i nauczyciele uzyskują porady mające na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych.</p>	stosownie do potrzeb	psycholog szkolny	
6. Profilaktyka w zakresie zachowań ryzykownych	<p>1. Prowadzona jest kontrola stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły i w bliskim jej sąsiedztwie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyżury prowadzone przez nauczycieli - system monitoringu. 	cały rok	wszyscy nauczyciele, dyrekcja	
	<p>2. Analizuje się stan bezpieczeństwa uczniów na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji zachowań, - rozmów z uczniami i rodzicami, - ankiet przeprowadzanych w klasach. 	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny	

	3. Prowadzona jest współpraca z policją, prokuraturą i strażą miejską w celu zapewnienia stanu bezpieczeństwa w szkole i najbliższej okolicy.	cały rok	dyrektor, nauczyciele	
--	---	----------	--------------------------	--

II. Działania szkoły w zakresie podnoszenia frekwencji uczniów przez intensyfikację współpracy z rodzicami i środowiskiem oraz zwiększanie dyscypliny w szkole

Cel główny	Cele operacyjne	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
1. <i>Podjęmowanie działań na rzecz poprawy współpracy z rodzicami i środowiskiem</i>	1. Nauczyciele zapoznają uczniów i ich rodziców z dokumentacją szkolną.	IX 2013	wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	2. Uwzględniania się propozycje i oczekiwania rodziców przy tworzeniu Programu Rozwoju Szkoły, Programu Wychowawczego oraz Programu Profilaktycznego.	na bieżąco, przez cały rok szkolny	dyrekcja szkoły, wychowawcy, B. Szopa, M. Typek	
	3. Rodzice są angażowani do realizacji zadań wynikających z programów pracy szkoły.		dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, opiekunowie organizacji szkolnych, nauczyciele	
	4. Prowadzi się pedagogizację rodziców.	dwa razy w ciągu roku	psycholog szkolny	
	5. Rodzice są zachęceni do współorganizowania i uczestniczenia we wszystkich imprezach szkolnych.	zgodnie z harmonogramem imprez	organizatorzy imprez, wychowawcy	

	6. Nauczyciele systematycznie informują rodziców o postępach w nauce i frekwencji uczniów (konsultacje wychowawców z rodzicami, wywiadówki, spotkania z nauczycielami poszczególnych przedmiotów).	na bieżąco, cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	
	7. Prowadzona jest współpraca ze strażą miejską oraz policją w celu wspólnego rozwiązywania problemu wagarów uczniowskich.	na bieżąco, w przypadku pojawienia się problemów	A. Głazowska, psycholog szkolny, wychowawcy klas	
2. Działania na rzecz podnoszenia dyscypliny w szkole	1. Bieżąca analiza frekwencji uczniów na poszczególnych przedmiotach.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	
	2. Analiza frekwencji na posiedzeniach rady pedagogicznej, w konkretnych przypadkach podejmowanie działań wychowawczych.	dwa razy do roku	wychowawcy, psycholog szkolny	
	3. Egzekwowanie przestrzegania zapisów statutu szkoły dotyczących zachowania i wyglądu ucznia.	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
	4. Analizie podlega przestrzeganie praw człowieka w procesie nauczania i wychowania w szkole.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	

	5. Podpisywane są kontrakty między wychowawcami klas i uczniami oraz między wychowawcą klasy a rodzicami, dotyczące frekwencji oraz zasad usprawiedliwiania nieobecności.	IX 2013	wychowawcy	
	6. Wychowawcy analizują przestrzeganie przez uczniów zapisów wynikających z kontraktów.	cały rok	wychowawcy	

Elżbieta Szalapska

