

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2

IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO

W TOMASZOWIE LUBELSKIM

NA ROK SZKOLNY 2013/2014

## Podstawowe akty prawne

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991 r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40)
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998 r.
- Rozporządzenie MEN z dn. 15.02.1999 r. w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej (§ 2.1, § 2.2)
- Rozporządzenie MEN z dn. 15.02.1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Ramowy Statut szkoły
- Podstawa Programowa kształcenia ogólnego

## **Charakterystyka szkoły**

Zespół Szkół Nr2 zlokalizowany jest w mieście o ok. 20000 mieszkańców. Środowisko lokalne jest średniozamożne. Ludność zatrudniona jest głównie w rolnictwie, usługach, handlu. Szkoła mieści się w drewnianym, zabytkowym budynku, posiada 15 sal lekcyjnych, w tym 2 pracownie komputerowe, multimedialną pracownię językową, bibliotekę z czytelnią, centrum multimedialne. W ubiegłym roku oddano do użytku Powiatowe Międzyszkolne Centrum Sportu i Rekreacji. Dzięki temu szkoła zyskała dwie dodatkowe sale lekcyjne oraz nowoczesną szatnię. W szkole znajduje się gabinet zabiegowy pielęgniarki szkolnej, pomieszczenia administracyjne, archiwum i sanitariaty.

Pomieszczenia szkolne są utrzymane w dobrym stanie, na bieżąco remontowane, wyposażone w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Należy stwierdzić, iż baza szkoły zapewnia warunki do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych.

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (nauczanie indywidualne).

Kadrę pedagogiczną zespołu stanowi 40 nauczycieli. Wszyscy nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje, uczestnicząc w różnych formach doształcania i doskonalenia zawodowego..

Zespół Szkół Nr2 im. gen. Władysława Sikorskiego tworzą nauczyciele, uczniowie i rodzice. Współpraca między nimi opiera się na zasadach partnerstwa i wzajemnego szacunku.

## **Wprowadzenie**

**Wychowanie jest celową i zamierzoną działalnością ludzi i instytucji, zmierzającą do wywołania pożądanych zmian w osobowości wychowanka.** W naszym systemie wychowawczym przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym spoczywa głównie na rodzicach, ale również szkole i Kościele. Szkoła winna być wspólnotą uczniów i nauczycieli, wartością główną jest osoba ucznia i jej wszechstronny rozwój, uwzględniający integralność wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności. Szkoła kieruje się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem ich godności osobistej.

**W Zespole Szkół Nr 2 w Tomaszowie Lubelskim przez wychowanie rozumiemy świadomie organizowaną działalność szkoły, która ma na celu służyć wspieraniu działań rodziny w zakresie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów.** Stąd prymat w wychowaniu młodych ludzi przyznajemy ich rodzicom, wychodząc z założenia, że charakter młodych ludzi i ich system wartości kształtuje się głównie w domu rodzinnym. Szkoła natomiast poprzez odpowiednio dobrane formy kontaktów z rodzicami może wpływać na poprawę efektów wychowania w rodzinie, oraz poprawę sytuacji ucznia w szkole i w domu. Bliska współpraca rodziców z nauczycielami jest konieczna, żeby dziecko mogło żyć w jednym, zintegrowanym, a nie w dwóch odrębnych systemach.

Nauczyciele naszej szkoły są świadomi znaczenia dobrej współpracy między szkołą a rodzicami, dlatego też stale prowadzą działania zmierzające ku jej polepszeniu. Kierujemy się dobrem ucznia przestrzegając zasady, że każdy uczeń jest inny. Kładziemy nacisk na profesjonalizm i elastyczność w działaniu oraz możliwość wszechstronnego pełnego rozwoju każdego ucznia.

W realizacji programu wychowawczego uczestniczą nauczyciele, rodzice i uczniowie Zespołu Szkół Nr 2 w Tomaszowie Lubelskim.

### **Priorytetami w pracy wychowawczej są:**

- stworzenie przyjaznej atmosfery wychowawczej,
- aktywna współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły,
- wprowadzanie działań zmierzających do zwiększenia dyscypliny i poprawy bezpieczeństwa w szkole,
- promocja szkoły w środowisku

### **Zadania ogólne**

- Zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa, pomoc psychologiczną, pedagogiczną i socjalną w trudnych sytuacjach życiowych.
- Przygotowujemy do życia w społeczeństwie, rodzinie, w środowisku lokalnym, w państwie, w zjednoczonej Europie.
- Uczymy umiejętności dokonywania własnych wyborów, asertywności.
- Uczymy jak rozpoznawać swoje mocne i słabe strony, co pozwala uczniowi być kreatywnym i przedsiębiorczym.
- Wyrabiamy umiejętność samokształcenia i umiejętności interpersonalne: współpraca z innymi, komunikatywność, otwartość na potrzeby innych.
- Kształtujemy postawy odpowiedzialności, uczciwości, kierowania się w życiu prawdą, empatią.
- Kształtujemy poczucie patriotyzmu i poszanowanie tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych.
- Wdrażamy uczniów do samorządności, propagujemy zdrowy styl życia, tworzymy przyjazny klimat w szkole.
- Dbamy o pozytywny wizerunek szkoły w środowisku, upowszechniamy swoje osiągnięcia, stosownie do oczekiwań ustalamy swoją ofertę edukacyjną.

Jesteśmy szkołą:

- 1) **Kształtującą** wszechstronny rozwój osobowości uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.
- 2) **Promującą** uniwersalne wartości niezbędne w wychowaniu, takie jak piękno, dobro, prawda
- 3) **Zapewniającą** sprawiedliwość społeczną , uczącą godzić dobro własne z dobrem drugiego człowieka, odpowiedzialności za siebie i innych.
- 4) **Wspierającą** współpracę między uczniami i pracownikami, między rodzicami a szkołą i Kościołem.
- 5) **Uświadamiającą** młodzieży potrzebę przeciwstawiania się złu w jego różnorodnych przejawach.
- 6) **Kreującą** postawę miłości wobec bliskich, życzliwości, właściwie pojętej tolerancji.
- 7) **Wychowującą** uczniów w szacunku do pracy i przygotowującą do przyszłej pracy.
- 8) **Zapewniającą** uczniom wolność sumienia i wyznania.
- 9) **Ukierunkowującą** działania wychowawcze zgodnie z wolą rodziców.

**Nasz absolwent** to człowiek akceptujący siebie, który:

- ✓ opanował wiedzę i umiejętności na poziomie swoich możliwości,
- ✓ jest świadomy swoich mocnych i słabych stron,
- ✓ posiada umiejętność dokonywania świadomych wyborów,
- ✓ przestrzega norm i zasad społecznych,
- ✓ godnie reprezentuje rodzinę, szkołę, Ojczyznę,
- ✓ potrafi radzić sobie z problemami,
- ✓ jest otwarty na Europę i Świat

Mamy nadzieję, że nasze działania przyczynią się do tego, iż po latach spędzonych w naszej szkole, absolwenci staną się dobrze przygotowanymi do dalszego kształcenia młodymi ludźmi, posiadającymi utrwalony system wartości, takich jak: mądrość, uczciwość, tolerancja, życzliwość, wrażliwość, wyrozumiałość, dobro i sprawiedliwość.

Szkoła na bieżąco prowadzi ewaluację wewnętrzną w różnych obszarach swojej pracy. Wnioski z ewaluacji służą poprawie efektów kształcenia i wychowania oraz podniesieniu poziomu bezpieczeństwa uczniów.

Cele szczegółowe Szkolnego Programu Wychowawczego na rok bieżący uwzględniają podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa: działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów oraz kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

## Cele szczegółowe programu

### I Szkoła działa w sposób zorganizowany.

Działania	termin	odpowiedzialni
1. Zbadanie oczekiwań uczniów i rodziców w stosunku do szkoły. 2. Uwzględnianie oczekiwań rodziców przy opracowywaniu programu wychowawczego, profilaktycznego, programu rozwoju. 3. Zatwierdzenie w/w programów przez Radę Rodziców. 4. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych.	<b>IX</b>	Zespół Wychowawczy, Rada Rodziców Zespół ds. Opracowania Koncepcji Pracy Szkoły Koordynator ds. wychowawczych, profilaktycznych
5. Opracowanie programów rozwoju i planów pracy dla poszczególnych klas.	<b>13 IX</b>	wychowawcy

### II Uczeń ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa, pomoc psychologiczną, pedagogiczną i socjalną w trudnych sytuacjach życiowych.

1. Uczeń czuje się na terenie szkoły bezpiecznie.
2. Uczeń jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo innych.
3. Uczeń ma zapewnione materialne warunki do nauki.
4. Uczniowie klas pierwszych harmonijnie integrują się ze środowiskiem szkolnym.
5. Szkoła tworzy klimat sprzyjający wszechstronnemu rozwojowi ucznia.
6. Szkoła stwarza warunki do uczenia się i integracji osobom niepełnosprawnym.

Działania	termin	odpowiedzialni
1. Omówienie na pierwszych zajęciach zasad BHP.	<b>IX</b>	wychowawcy
2. Ubezpieczenie uczniów. 3. Wspomaganie naturalnego rozwoju ucznia: - wychowawcy poznają środowiska rodzinne uczniów, - budują wspierające relacje nauczyciel-uczeń, - otaczają opieką uczniów z rodzin patologicznych i niepełnych, - szkoła przydziela pomoc stypendialną, - psycholog udziela pomocy terapeutycznej uczniom mającym problemy emocjonalne, - prowadzi się profilaktykę zachowań	<b>w miarę potrzeb</b>	wychowawcy, psycholog szkolny, nauczyciel wdźwzr



ryzykownych		
4. Prowadzenie działań korygujących deficyty i urazy powstałe w toku wcześniejszego wychowania (realizacja Szkolnego Programu Profilaktycznego, spotkania z psychologiem, stały nadzór nad młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym, uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych problemów społecznych i zdrowotnych skutków uzależnień oraz wyjaśnianie mechanizmów tych zjawisk).	<b>wg harmonogramu</b>	psycholog szkolny, wychowawcy
5. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli.		
6. Monitoring.		dyrekcja

### III Uczeń ma ukształtowane poczucie patriotyzmu oraz poszanowanie tradycji szkolnych, lokalnych, narodowych.

1. Uczeń zna tradycje szkoły, postać jej patrona.

<b>Działania</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Organizowanie dnia patrona szkoły. 2. Konkurs wiedzy o patronie szkoły. 3. Opieka nad kącikiem pamięci.	<b>wg planu</b>	L. Ćwieka, J. Kida, E. Zielińska Samorząd Uczniowski

2. Uczestniczy w uroczystościach patriotyczno – religijnych w szkole, mieście powiecie.

<b>Działania</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt narodowych i państwowych. 2. Udział młodzieży w uroczystościach organizowanych na terenie miasta. 3. Organizowanie wycieczek szkolnych na terenie kraju. 4. Organizowanie międzynarodowych spotkań młodzieży. 5. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. 6. Współpraca z muzeum regionalnym (wycieczki, lekcje muzealne, gromadzenie pamiątek, itp.). 7. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach związanych z tradycją i historią szkoły oraz regionu. 8. Organizowanie spotkań ze świadkami wydarzeń przeszłości. 9. Znajomość polskich symboli narodowych i ich tradycji. 10. Godne zachowywanie się w miejscach pamięci	<b>zgodnie z planem</b>          <b>cały rok</b>	L. Ćwieka, samorząd, wychowawcy, nauczyciele  nauczyciele języków obcych  nauczyciele, wychowawcy  wychowawcy

narodowej, kultu religijnego oraz podczas uroczystości państwowych w szkole i poza szkołą.		
--	--	--

**IV Uczeń jest przygotowany do życia w rodzinie, w środowisku lokalnym, w państwie, w zjednoczonej Europie.**

1. Uczeń rozumie i docenia wartość rodziny w życiu osobistym człowieka.
2. Uczeń poznał i akceptuje swoją płciowość.
3. Uczeń rozumie swoje emocje, dotyczące koleżeństwa i przyjaźni.

<b>Działania</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie. <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie przez uczniów zmian zachodzących w życiu człowieka w sferze biologicznej, psychicznej i społecznej,</li> <li>- zdobycie wiedzy na temat pełnionych w rodzinie ról, zrozumienie i docenienie wartości życia w rodzinie,</li> <li>- zrozumienie wagi akceptacji swojej płciowości</li> </ul>	<b>zgodnie z programem</b>	B. Szopa

4. Uczeń uczestniczy w życiu społecznym na różnych poziomach.

<b>Działania</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Zwracanie uwagi na godzinach wychowawczych na problem stroju uczniowskiego. 2. Podejmowanie działań społecznych na rzecz własnej klasy i szkoły. 3. Wyrabianie postawy empatii, zrozumienia dla potrzeb innego człowieka. 4. Zorganizowanie w klasach samopomocy koleżeńskiej. 5. Organizowanie imprez klasowych, np.: biwaków, wycieczek itp. 6. Organizowanie imprez samorządowych, np. z okazji Dnia Wiosny, Dzień Samorządności, itp. 7. Współpraca z lokalnym samorządem terytorialnym (miejskim, powiatowym): <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie spotkania z radnym,</li> <li>- udział uczniów w sesji Rady</li> </ul>	<b>w zależności od potrzeb cały rok</b>  <b>wg kalendarza</b>	wychowawcy     opiekunowie samorządu  nauczyciele

5. Uczeń jest odpowiedzialny za swe czyny, przestrzega zasad współżycia społecznego.

<b>Działania</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Wprowadzanie uczniów w świat prawa moralnego w domu rodzinnym i w szkole (na godzinie wychowawczej, katechezie, zajęciach	<b>cały rok</b>	wychowawcy, nauczyciele

<p>pozalekcyjnych, zajęciach wychowania do życia w rodzinie, na przerwach).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Uczenie okazywania szacunku każdemu człowiekowi: rodzicom, nauczycielom i pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom, ludziom z otoczenia (na ulicy, podwórzu, w autobusie)</li> <li>3. Stałe przypominanie uczniom o kulturze słowa w domu, w szkole i poza nią (w różnych sytuacjach).</li> <li>4. Dbłość uczniów o swój wygląd zewnętrzny, higienę osobistą.</li> <li>5. Organizowanie dyskusji klasowych, na temat właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.</li> </ol>		<p>wychowawcy, nauczyciele</p>
---	--	------------------------------------

6. Uczeń umie przystosować się do zmiennych warunków ekonomicznych i znaleźć się na rynku pracy.

Działania	termin	odpowiedzialni
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty wskazujące sposoby poszukiwania pracy.</li> <li>2. Nauka autoprezentacji.</li> <li>3. Umożliwienie uczniom zdobycia informacji na temat dalszego kształcenia.</li> <li>4. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni.</li> <li>5. Wykorzystanie informatorów.</li> <li>6. Pogadanki.</li> </ol>	<p><b>w miarę potrzeb i możliwości</b></p>	<p>B. Szopa, psycholog</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p>

7. Uczeń współdecyduje o losach szkoły.

Działania	termin	odpowiedzialni
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z obowiązkami wynikającymi ze statutu szkoły.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów z programami nauczania i stawianymi wymaganiami.</li> <li>3. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów na terenie klasy i szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory samorządów klasowych,</li> <li>- wybory samorządu szkolnego,</li> </ul> </li> <li>4. Współpraca z Rzecznikiem Praw Ucznia.</li> <li>5. Udział uczniów w ustalaniu kryteriów ocen z zachowania.</li> <li>6. Jawne i umotywowane ocenianie postępów w nauce i zachowaniu.</li> </ol>	<p><b>IX</b></p> <p><b>IX</b></p> <p><b>cały rok</b></p>	<p>wychowawcy</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia</p> <p>nauczyciele</p>

8. Nauczyciele kształtują u uczniów otwarte postawy wobec innych narodów Europy i pogłębiają motywację do nauczenia języków obcych.

<b>Działania</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Uwzględnienie problemu integracji europejskiej w programach poszczególnych przedmiotów, kół zainteresowań. 2. Przybliżanie uczniom kultury i tradycji innych narodów europejskich. 3. Uwzględnianie w tematyce godz. wych. zagadnień życia młodzieży w innych krajach Europy. 4. Nauka języków obcych: niemieckiego, angielskiego. 5. Wymiana międzynarodowa.	<p style="text-align: center;"><b>cały rok</b></p> <p style="text-align: center;"><b>zgodnie z harmonogramem</b></p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele języków obcych</p> <p>K. Gondek, B. Zdzioch, A. Pisarczyk</p>

9. Rodzice wspomagają działania szkoły, akceptują cele i biorą udział w ich realizacji.

<b>Działania</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Współpraca rodziców w realizacji i Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego Szkoły. 2. Podpisanie kontraktów. 3. Opracowanie i przedstawienie rodzicom dyżurów nauczycieli w celu umożliwienia lepszego kontaktu ze szkołą. 4. Zorganizowanie spotkania z rodzicami uczniów przyjętych do klas pierwszych. 5. Powołanie i działalność w szkole Rady Rodziców. 6. Opiniowanie przez rodziców Programu Rozwoju Szkoły, Programu Wychowawczego, Programu Profilaktycznego i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz zapoznanie z nimi wszystkich rodziców. 7. Zapraszanie rodziców na uroczystości i imprezy szkolne. 8. Pozyskanie przez Radę Rodziców środków finansowych, w celu wsparcia działalności szkoły. 9. Przeprowadzanie ankiet w celu zdobycia informacji o dziecku i opinii o szkole. 10. Informowanie rodziców o wynikach ankiet i sprawach szkoły.	<p style="text-align: center;"><b>cały rok</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IX</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IX</b></p> <p style="text-align: center;"><b>cały rok</b></p>	<p>wychowawcy</p> <p>Rada Rodziców wychowawcy</p>

## **v Uczeń dostrzega korzyści płynące ze zdrowego stylu życia.**

1. Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z patologii i uzależnień.
2. Nie zachowuje się agresywnie.
3. Uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.

<b>Działania</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Realizowanie założeń programu profilaktycznego. 2. Organizowanie biwaków, wycieczek, zajęć SKS, klubu tanecznego. 3. Uświadamianie młodzieży o sposobach umiejętnego i pożytecznego rozładowania agresji.	<b>cały rok</b>	Koordynator ds. profilaktyki nauczyciele wf  wychowawcy, psycholog szkolny

## **VI Szkoła kształtuje pozytywny wizerunek w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia.**

1. Szkoła rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i zgodnie z nimi kształtuje swoją ofertę edukacyjną.
2. Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność.
3. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania, służące pożytkowi lokalnej społeczności.

<b>Działania</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji informacyjnej w zakresie rekrutacji do klas pierwszych. 2. Udział Szkoły w Targach Edukacyjnych. 3. Udział uczniów w uroczystościach miejskich. 4. Promocja osobista . 5. Promocja przy pomocy mediów (prasa, Internet, Głos Ekonomika). 6. Współpraca z instytucjami miejskimi, uczelniami wyższymi.	<b>IV</b>  <b>wg planu</b>	Zespół ds. Promocji   M. Piwko, T. Graca  Dyrekcja, nauczyciele

## **VII Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz prowadzą dokumentację przebiegu nauczania, zgodnie z przepisami prawa oświatowego.**

1. Polityka kadrowa, prowadzona przez dyrekcję szkoły, odpowiada jej potrzebom, przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych zatrudniania.
2. Kwalifikacje i doświadczenia nauczycieli są właściwie wykorzystywane.
3. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje, dostosowując je do potrzeb szkoły, własnych ambicji, rozwoju zawodowego.